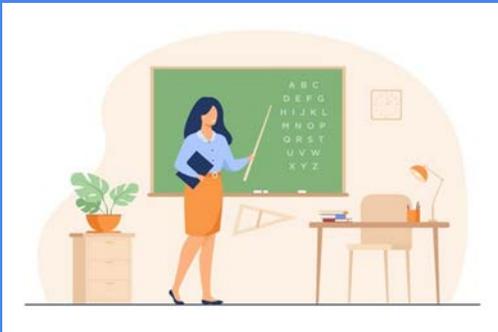


UNEX Cultivando la expresión oral



Título: Ser el profesor

www.unextyou.com

<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262>

Título: Ser el profesor

Palabras clave: *hablar, expresión oral*

Duración: 15-20 por estudiante, dependiendo del tema de las clases

Descripción:

Los alumnos suelen decir: "Si yo fuera profesor, haría...". El siguiente ejercicio puede dar a los alumnos la oportunidad de entrar en el papel de profesor, aunque sea brevemente.

El ejercicio permitirá a los alumnos enseñar a sus compañeros con materiales ya preparados del plan de estudios.

Objetivos:

1. Desarrollo de la capacidad de expresarse y hablar en público;
2. Práctica de la oratoria con una enunciación adecuada;
3. Adopción de habilidades relacionadas con el mantenimiento de la atención de los alumnos.

Actividades:

- **Antes de la lección**

El profesor ha asignado lecciones individuales o temas del plan de estudios entre los alumnos. Deben preparar el tema antes del día de clase según un calendario específico;

- **Actividades básicas durante la lección**

1. Al comienzo de la lección, el alumno que será el profesor saluda a la clase y comienza a enseñar de acuerdo con un plan previamente preparado;
2. Siguen la secuencia lógica de la enseñanza, como la toma de decisiones independientes sobre el curso de la lección;
3. Durante la lección cuentan con la ayuda de un profesor jefe y siguen sus consejos;
4. Un "profesor en formación" utiliza materiales como una pizarra blanca, vídeos visuales y/o musicales, materiales visuales a su criterio
5. Los alumnos deben participar activamente y realizar las tareas del profesor en prácticas;

Feedback – Después de la clase, hay que hacer un debate entre los estudiantes, el facilitador y el profesor formarán parte también.

Consejos para facilitadores

La preparación de la lección antes del acto de enseñanza es vital. El profesor debe estimular, animar y ayudar a los alumnos. Durante la lección, debe ayudarles si es necesario.

Lista de recursos, materiales, etc.

- Medios técnicos como una pizarra blanca, materiales audiovisuales;
- Otros materiales en función del tema de la clase.

Evaluación/Feedback

- ¿Fue útil el ejercicio para los alumnos?
- ¿Qué fue interesante para los profesores en formación? ¿Qué les supuso un reto?
- ¿Participaron activamente los alumnos?